

Річний звіт комунального закладу

«Олександрівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів»

Реалізуючи конституційне право громадян України (ст.57) середня загальноосвітня школа в 2020-2021 н.р. працювала над пріоритетними завданнями:

1. Підвищення якості знань учнів за рахунок освоєння технологій, що забезпечать успішність самостійної роботи кожного учня. Вдосконалення індивідуалізації навчання, його профілізації, надання психолого-педагогічної допомоги та підтримки учнів, що мають низький рівень досягнень, робота із здібними учнями по реалізації програми «Творча обдарованість».

2. Удосконалення форм і методів виховної роботи. Забезпечити реалізацію права кожного учня на одержання освіти відповідно до його потреб та можливостей.

Колектив школи працював на першому етапі науково-методичної проблеми «Створення ситуації успіху для самореалізації учня в умовах реалізації нового Державного стандарту освіти».

Забезпечення виконання поставлених завдань відбувається через педагогічні ради, МО класних керівників, МО вчителів - предметників, роботу з батьками, участь у конкурсах різного рівня, предметних олімпіадах, організації навчально-виховного процесу, художню студію, гуртки, факультативи.

Підсумки науково-методичної роботи педагогічних працівників в КЗ «Олександрівський ЗЗСО» за 2020/2021 н. р.

У 2020 -2021 н.р. методична робота у школі здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти України, Концепції загальної середньої освіти, Державним стандартом освіти та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством у 2020-2021 н.р

Головні завдання методичної роботи в 2020/2021 н. р. полягали у:

- спрямуванні змісту форм методичної роботи на виконання Закону України «Про освіту», Національної доктрини розвитку освіти України;
- сприянні підвищенню професійної майстерності вчителів через розвиток у них творчого потенціалу, формування в них навичок науково-дослідної роботи, зацікавленості педагогічними технологіями;
- підвищення рівня методичної підготовки педагогічних кадрів, сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності;
- створенні умов для підвищення професійного рівня педагогів і рівня інформаційної компетенції;
- забезпеченні реалізації особистісно-зорієнтованих технологій, інтерактивного навчання і виховання в усіх елементах структури педагогічного процесу;
- вивченні та популяризації досвіду творчих педагогів закладу, району області, України.

У 2020 – 2021 н.р. якісний склад педагогічного колективу становив:

- спеціаліст вищої категорії – 10
- спеціаліст І категорії – 3
- спеціаліст – 3
- бакалавр – 2
- 4 вчителі мають звання «Старший вчитель»

У 2020/2021 н. р. педагогічний колектив працював над методичною проблемою «Створення ситуації успіху для самореалізації учня в умовах реалізації нового Державного стандарту освіти» на I етапі.

У школі організовано роботу методичних об'єднань учителів суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, вчителів початкових класів, класних керівників.. Протягом року на засіданнях обговорювалися такі питання:

1. Про підсумки роботи у 2020 - 2021 н.р. та організацію методичної роботи школи у 2021-2022 н.р.
2. Про організацію роботи над єдиною методичною темою.
3. Про затвердження планів шкільних методичних об'єднань.
4. Про підготовку учнів до участі у шкільних, районних, обласних олімпіадах.
5. Про підсумки участі учнів у шкільних, районних, обласних олімпіадах та інш.

На засіданнях МО розглядалися теоретичні питання, вивчення нових педагогічних ідей і технологій; суть процесу індивідуалізації навчальної діяльності, теорії особистісно-зорієнтованого навчання, створення ситуації успіху на уроках. Обговорювалися практичні проблеми та шляхи їхнього усунення: подолання типових помилок, недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках; опрацьовано документи, що регулюють шкільне життя та ведення шкільної документації.

Завдання, над якими працювали методичні об'єднання вчителів у 2020-2021 н.р.

1. Постійно вивчати і проводити відповідну роботу по виконанню нормативних документів, інструкцій, інструктивно-методичних листів, інформативно-правової бази школи.
2. Впроваджувати в практику роботи педколективу досягнення педагогічної науки і передового педагогічного досвіду, сучасних інтерактивних методик навчання.
3. З метою обміну досвідом проводити відкриті уроки, ігри, творчі звіти, предметні тижні.
4. Продовжувати роботу по впровадженню єдиних вимог до учнів,
5. Активізувати методичну роботу класних керівників.
6. Вести роботу по підвищенню якості навчання і відповідальності за результати успішності, здійснення моніторингових досліджень, обговорення аналізу результатів проведення моніторингових досліджень, обговорення шляхів покращення рівня навчальних досягнень учнів з базових предметів.

Учителі методичного об'єднання суспільно-гуманітарного циклу працювали над проблемою «Соціалізація на уроках предметів гуманітарного циклу як умова становлення особистості громадянського суспільства»

Були проведені засідання методичного об'єднання, на яких розглядалися питання опрацювання методичних рекомендацій МОН України щодо викладання курсів української мови та літератури, світової літератури, мистецтва, правознавства та історії у 2020-2021 н.р.

З метою підвищення фахового рівня, методики викладання предметів учителі ознайомлювались з новинками науково - методичної літератури, з досвідом роботи вчителів району та області.

Учні нашої школи брали активну участь у районних змаганнях, конкурсах. У предметних олімпіадах отримали 18 призових місць.

Конкурси :

- Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Грінвіч».
- XXI Міжнародний конкурс ім. П.Яцика.
- Конкурс «Країна чарівних книжок». Обласний конкурс дитячо – юнацької творчості.
- Еколого – натуралістичний центр. Декоративно – ужиткове мистецтво «Юні майстри народних ремесел».

- Конкурс малюнків «16 днів проти насилля».
- Конкурс «Новорічна композиція».
- Конкурс малюнків «Збережемо ґрунти рідної України».
- Всеукраїнський конкурс учнівської творчості. Композиція «Катерина», Збірка поезій (Літературна творчість).
- Всеукраїнський учнівський літературно- мистецький конкурс «Стежками Каменяра».
- Конкурс «Собори наших душ».
- Обласний конкурс дитячої творчості «Несподівана петриківка».
- Всеукраїнський конкурс до Дня гідності та Свободи від проекту «На урок» .
- Всеукраїнський конкурс до Дня писемності від проекту «На урок» .
- Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет» від проекту «На урок» .
- Всеукраїнський фестиваль мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая»
- Участь у вікторині «Від часів Київської Русі до сьогодні» присвячено Дню Збройних сил України».
- Конкурс дитячого малюнку «Життю радіти – корона вірусом не хворіти».
- Участь у Всеукраїнському онлайн конкурсі «Я - людина».
- Всеукраїнський онлайн - конкурс «Основи кібербезпеки» від проекту «На урок».
- Всеукраїнський онлайн- конкурс «Стоп ковід-19» від проекту «На урок».
- Всеукраїнський онлайн- конкурс «Ми - патріоти».
- Змагання з настільного тенісу.
- Всеукраїнський конкурс «Зоологічна галерея».
- Змагання з амбреслінгу.
- Всеукраїнська акція «Годівничка».
- Конкурс дитячого малюнку «Безпека дорожнього руху – це життя».
- Всеукраїнський арт-челендж «Слово, чому ти не твердая криця!»
- Конкурси читців творів Т.Г.Шевченка та Лесі Українки.
- Конкурс «Гуманне ставлення до тварин».
- Конкурс «Розповім про подвиг».

Учителі методичного об'єднання природничо-математичного циклу працювали над проблемою «Забезпечення стійкого інноваційного розвитку природничо-математичної освіти і підвищення її якості».

Протягом 2020-2021 навчального року шкільне методичне об'єднання початкових класів працювало над проблемним питанням «Соціалізація учнів початкових класів через використання інтерактивних технологій».

У 2020-2021 навчальному році методична робота була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження ефективних технологій навчання і виховання; створення умов для формування ключових компетентностей учнів та професійної компетентності педагогів. Підвищення фахового рівня вчителів проводилося шляхом вивчення і реалізації основних положень нормативних і директивних документів про освіту; шляхом опрацювання новинок методичної літератури, проведення «круглих столів» з метою обміну досвідом; впровадження у навчально – виховний процес сучасних досягнень науки, педагогічної теорії.

Згідно складеного плану було проведено 5 засідань методичного об'єднання вчителів початкових класів.

У 2020-2021 н.р. вчителі початкової школи працюють над втіленням у практичну діяльність Державного стандарту початкової загальної освіти, складеним згідно з Концепцією Нової української школи та новим Законом про освіту та продовжили реалізацію оновлених програм початкової школи.

За підсумками навчального року з метою вдосконалення навчально-виховного процесу та виявлення недоліків та резервів для підвищення якості освіти, зібрані та проаналізовані інформаційно-статистичні матеріали успішності та якості знань.

Таким чином, учителі початкових класів забезпечили засвоєння програмового матеріалу на достатньому та високому рівні (4 клас) та оформили свідоцтва досягнень (1-3 класи). Використання різноманітних форм організації навчально-виховного процесу дозволило учителям підвищити в учнів інтерес до навчання. Для учнів початкових класів провели прийом у козачата, «Свято Миколая» новорічне свято, тиждень початкової школи. Учні із задоволенням знайомилися з творчістю українських письменників, вивчали нові ігри, малювали, розважалися.

Вчителі початкових класів постійно дбають про розвиток творчих здібностей молодших школярів, також турбуються про те, щоб учні почували себе затишно і комфортно, в кабінетах оновлюються стенди, поліпшується матеріальна база.

Методична робота в 2020/2021 н. р. велася за такими формами:

- індивідуальні форми роботи, наставництво, методичні консультації, співбесіди;
- групові форми роботи: методичні об'єднання, консультпункт для молодого вчителя.

Однією із провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує різні питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо насамперед ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості навчально-виховного процесу. Протягом навчального року розглянуті такі питання:

1. Про підсумки навчально-виховної та методичної роботи у 2019-2020р. та завдання на 2020-2021н.р. Робота над методичною проблемою школи на I підготовчому етапі.
2. Затвердження плану роботи школи, шкільної бібліотеки, плану виховної роботи на 2020-2021 н.р.
3. Виконання методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення базових предметів у 2020-2021 н.р.
4. Розвиток початкової освіти в контексті завдань Нової української школи.
5. Виконання навчальних планів та програм.
6. Про наступність у навчально-виховному процесі та особливості адаптаційного періоду учнів 5 класу.
7. Співбесіди з головами МО з питань корегування плану роботи.
8. Співбесіди з молодим спеціалістом. Засідання школи молодого вчителя.
9. Робота з обдарованими учнями.
10. Адміністративний контроль. Відвідування уроків вчителів.
11. Підготовка учнів до участі в олімпіадах.
12. Заняття психолого-педагогічного семінару.
13. Проведення предметних тижнів.
14. Стан викладання іноземної мови у 1-4 класах, хімії 7-11 класи, система роботи класних керівників 1,9 класів.
15. Робота шкільної бібліотеки, організація учнівського самоврядування.
16. Атестація вчителів.
17. Підготовка до ДПА, ЗНО. Моніторинг знань учнів.
18. Підсумок роботи за рік.

Проводились моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів з різних предметів. Порівняльний аналіз дозволив визначити шляхи вдосконалення навчально-виховного процесу. Досліджувалася участь учнів у конкурсах, олімпіадах; простежено результативність відповідно до рівня педагогічної майстерності вчителя.

Цілеспрямовано проводилася позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію учнів у навчанні. Учні школи постійно беруть участь у конкурсах, олімпіадах, змаганнях.

У школі ведеться робота з обдарованими дітьми, працювали гуртки «Цікава психологія», «Інформатичний», «Фізична культура», «Технічне моделювання», художня студія «Веселка».

Курсову перепідготовку учителі проходять відповідно до плану та згідно Положення про атестацію педагогічних працівників.

В 2021 році атестувалися чотири педагогічних працівника : Міленко С.В. та Надточій І.В. підтвердження вищої категорії, Деркач О.С. та Марченко В.С. відповідність займаній посаді.

Нерозривно з навчальною діяльністю організовано виховний процес у школі, що забезпечує мотивацію учнів у навчанні. Учні школи постійно брали активну участь у загальношкільних заходах:

- місячниках «Увага! Діти на дорозі!», боротьби зі СНІДом, спортивно-масової роботи, військово-патріотичного виховання;
- Всеукраїнському тижні права;
- тематичних заходах до Дня фізкультурника, Дня працівників освіти, Дня української писемності, Дня пам'яті жертв голодомору.

Упродовж навчального року колективні та групові форми роботи поєднуються з індивідуальними. Значна увага приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог протягом навчального року працює над власною темою, співзвучною загальношкільній проблемі. Ця тема обирається, виходячи з професійних потреб учителя, результатів взаємооцінки, рекомендацій управління освіти. Підвищення рівня методичної роботи позитивно впливає на якість навчально-виховного процесу з окремих предметів.

Розміщення інформації на шкільному сайті ведеться систематично, постійно розміщується нова інформація для учнів, батьків, вчителів.

В основному план методичної роботи за рік виконано. Однак, потрібно більше працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи. Зобов'язувати всіх вчителів більше використовувати ІКТ в навчально-виховному процесі, систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами.